

পারে।

সূত্রাং উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বলা যায়, শিক্ষাক্ষেত্রে পরিণমনের ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। পরিণমনের বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী শিক্ষাদানের ব্যবস্থা না করলে শিশুর শিখন ফলপ্রসূ হবে না।

১৫. শিখন ও পরিণমনের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উল্লেখ কর।

উত্তর শিখন ও পরিণমনের সাদৃশ্য :

- (i) শিখন ও পরিণমন হল উভয়ই ব্যক্তিনির্ভর প্রক্রিয়া।
- (ii) শিখন ও পরিণমনের দ্বারা ব্যক্তির মনো আচরণের পরিবর্তন হয়।
- (iii) শিখন ও পরিণমন উভয়ই ব্যক্তির জীবন বিকাশে সাহায্য করে।

• শিখন ও পরিণমনের বৈসাদৃশ্য :

শিখন	পরিণমন
(i) শিখনে ব্যক্তি সচেতন থাকে।	(i) পরিণমনে ব্যক্তি সচেতন থাকে না।
(ii) শিখনের জন্য অনুশীলনের প্রয়োজন।	(ii) পরিণমনে অনুশীলনের প্রয়োজন হয় না।
(iii) শিখনে সক্রিয়তার প্রয়োজন হয়।	(iii) পরিণমনে সক্রিয়তার প্রয়োজন হয় না।
(iv) শিখন একটি মানসিক প্রক্রিয়া।	(iv) পরিণমন হল একটি জৈবিক প্রক্রিয়া।
(v) শিখন একটি শর্তাধীন প্রক্রিয়া।	(v) পরিণমন একটি শর্তনিরপেক্ষ প্রক্রিয়া।
(vi) শিখন সারাজীবন ঘটে।	(vi) পরিণমন একটি নির্দিষ্ট বয়স পর্যন্ত হয়।
(vii) শিখন একটি কৃত্রিম প্রক্রিয়া।	(vii) পরিণমন একটি স্বাভাবিক প্রক্রিয়া।
(viii) শিখন ব্যক্তির চাহিদার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়।	(viii) পরিণমন ব্যক্তির চাহিদার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয় না।
(ix) শিখনে বৈচিত্র আছে।	(ix) পরিণমনে বৈচিত্র নেই।
(x) শিখনের জন্য শিক্ষার্থীর মানসিক প্রস্তুতির প্রয়োজন।	(x) পরিণমনের জন্য ব্যক্তির মানসিক প্রস্তুতির প্রয়োজন হয় না।